

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA ..2016/2017 - 2019/2020..
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	II i III rok, semestr 3,4,5,6
Rodzaj przedmiotu	Ogólny
Koordynator	mgr Joanna Mazur-Okalowe
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Joanna Mazur-Okalowe

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	120							8

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną (semestry 3-6), egzamin na poziomie B2 po semestrze 6-tym (4-tym semestrze nauki języka)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
----	---

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu biotechnologii).
C5	Przygotowanie studentów do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.
C6	Przygotowanie studentów do pracy samodzielnej i zespołowej.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna język angielski w zakresie biotechnologii oraz nauk ścisłych.	K_U09
EK_02	Gromadzi dane literaturowe w tym obcojęzyczne, dokonuje ich analizy, opracowania a następnie prezentacji.	K_U30
EK_03	Potrafi współpracować w grupie.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 3
Studia na uniwersytecie
Zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami (4 godz.)
Mieszkanie – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń (4 godz.)
Sprawy społeczne – społeczeństwo konsumpcyjne, dobroczynność, nadzór i monitoring, ankiety i badania (4 godz.)
Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń (2 godz.)
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuje, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty,

kluby (4 godz.)
Życie w Polsce, życie w innych krajach – porównanie na wybranych przez studentów przykładach (4 godz.)
Nawyki i rutyna – dobre i złe wzorce zachowań, dobre i złe nawyki (4 godz.)
Słownictwo naukowe – organizmy żywe, zdrowie i choroba, klonowanie (4 godz.)
Semestr 4
Książki i literatura – opowiadania, anegdoty, nawyki czytelnicze, upodobania w zakresie literatury, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu (5 godz.)
Uroczystości, święta, jubileusze – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych, przygotowanie okolicznościowych prezentacji (4 godz.)
Zawody , nauka zawodu – ogłoszenia w mediach, dokumenty, list intencyjny, CV (4 godz.)
Pieniądze – waluty, konto bankowe, zakupy przez Internet, centra handlowe (4 godz.)
Idee – wynalazki, reklama, burza mózgów w rozwiązywaniu problemów, ‘genialne’ pomysły na biznes (5 godz.)
Czas mojego życia – wiek i pokolenia, konflikt pokoleń, optymizm i pesymizm, przyszłe plany i nadzieje, debata (4 godz.)
Słownictwo naukowe – komórka, odżywianie, epigenetyka (4 godz.)
Semestr 5
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór, zalety i wady ofert, koszty (5 godz.)
Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody – realne i nierealne (5 godz.)
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków (5 godz.)
Media – telewizja, zwyczaje związane z oglądaniem telewizji, prasa, znane festiwale, nagrody literackie, filmowe, wiadomości, celebryci, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty (5 godz.)
Zachowanie – podejmowanie trudnych decyzji, postrzeganie czasu, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, rodzinne rytuały, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania (5 godz.)
Słownictwo naukowe – reprodukcja roślin i człowieka, dziedziczność, DNA (5 godz.)
Semestr 6
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania - różnice kulturowe (6 godz.)
Problemy – fobie, przestępstwa, oszuści, relacjonowanie incydentu, survival w różnych sytuacjach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków (5 godz.)
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki,

porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego (5 godz.)

Praca inżynierska – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów (również w języku obcym), konkluzjach (4 godz.)

Kultura – kultura, radio, filmy, kultura popularna, sztuka (5 godz.)

Słownictwo naukowe – fotosynteza, związki chemiczne, metale i plastiki (5 godz.)

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów, metoda projektów – projekty wykorzystujące znajomość języka angielskiego w praktyce.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01	kolokwium, sprawdzian testowy pisemny, test jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny	ćwiczenia
EK 02	dyskusja na temat przeczytanej literatury, prezentacja, projekt indywidualny i/lub grupowy	ćwiczenia
EK_ 03	obserwacja w trakcie zajęć	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną semestr 3-6, wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji, napisanie eseju; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych w tym sprawdzianu pisemnego z zakresu tematyki omawianej w danym semestrze.

Egzamin po IV semestrze: egzamin pisemny testowy na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
- Ocena +dobra/dobra: dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi

częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	3+2+2+2=9
czas na przygotowanie prezentacji	10+10+10+15=45
przygotowanie do egzaminu	0+0+0+5=5
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	241
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	8

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

EALES F., OAKES S., SPEAK OUT UPPER-INTERMEDIATE, PEARSON 2011

Literatura uzupełniająca:

Kelly K., Science, Macmillan 2014 (pozycja niedostępna w bibliotece)

Murphy R.: English Grammar In Use. Cambridge University Press. Cambridge 2008

McCarthy M., O'Dell F., Academic Vocabulary in Use, Cambridge University Press. Cambridge 2008

Słownik / Encyklopedia angielsko-angielska <http://dictionary.reference.com/>

Materiały prasowe i internetowe – Science Daily, Springerlink, artykuły naukowe

Materiały własne

e-dydaktyka

